



# Les troubles d'apprentissage chez les enfants



## Qu'est-ce que les troubles d'apprentissage ?

De façon générale, les troubles d'apprentissage (TA) se résument à des difficultés persistantes à apprendre chez les enfants. On dit « persistantes » en raison du fait que ces défis persistent malgré des interventions spécialisées. Les TA occasionnent des défis importants en ce qui concerne :

- l'acquisition;
- l'organisation;
- la rétention;
- la compréhension;
- le traitement de l'information.



## Les troubles d'apprentissage sont divisés en trois grandes catégories :

Lecture

Écriture

Mathématiques

## Quelques faits entourant les troubles d'apprentissage :

- De 5 à 15 % de la population âgée de moins de 18 ans aurait un trouble spécifique d'apprentissage.
- Les troubles d'apprentissage ne sont pas causés par des problèmes de la vue ou auditifs, une déficience intellectuelle, des facteurs socioéconomiques, un enseignement inadéquat (qui pourrait être dû à un manque de compréhension de la langue d'instruction), un manque de stimulation, un traumatisme cérébral ou une atteinte cérébrale.
- Les TA ne sont pas nécessairement visibles.
- Il est possible que les TA affectent les amitiés, les études, le travail, l'estime de soi et la vie quotidienne de la personne.

Les TA se développent dès l'enfance en raison de dysfonctionnement cérébral, c'est d'ailleurs pour cette raison que les TA font partie de la grande catégorie des troubles neurodéveloppementaux.

Les troubles d'apprentissage ne sont pas un indicateur à eux seuls des capacités cognitives d'un enfant. Cela signifie que les enfants qui ont un trouble d'apprentissage ont typiquement un potentiel intellectuel comme les autres enfants de leur groupe d'âge



705 335 5588



centrelabellecentre@uhearst.ca



**CENTRE  
LABELLE**

Évaluation et intervention  
psychosociale