



**Si vous avez :**

- un trouble d'apprentissage - un trouble du spectre de l'autisme
- un trouble du déficit de l'attention et de l'hyperactivité
- une déficience intellectuelle légère (ou fonctionnement intellectuel limite)

ET ce trouble a été identifié  
par une évaluation  
psychoéducative  
RÉCENTE\*

**Veillez suivre les étapes  
suivantes :**

- 1 - Remplir le formulaire  
d'identification des besoins  
particuliers
- 2 - Envoyer le formulaire complété  
et le rapport d'évaluation  
psychoéducative à l'adresse  
accessibilite@uhearst.ca

\*dans les 3 à 5 dernières années

ET vous n'avez pas un  
rapport d'évaluation  
psychoéducative  
RÉCENT\*

**Veillez suivre les étapes  
suivantes :**

- 1 - Prendre rendez-vous avec  
le bureau d'accessibilité à  
l'adresse [accessibilite@uhearst.ca](mailto:accessibilite@uhearst.ca)
- 2 - Remplir le formulaire de  
demande d'évaluation du CFÉRO

\*dans les 3 à 5 dernières années

**Si vous avez :**

une condition médicale, un traumatisme  
crânien, un trouble de santé mentale ou  
des limitations (p. ex., physiques, de la vue,  
de l'ouïe) identifiée par un professionnel  
de la santé (médecin, psychologue,  
psychiatre, etc.)

**Veillez suivre les étapes suivantes :**

- 1 - Remplir le formulaire d'identification  
des besoins particuliers
- 2 - Faire remplir le formulaire des  
limitations fonctionnelles par un  
professionnel de la santé.  
  
Français  
Anglais
- 3 - Envoyer les **DEUX** formulaires ainsi que  
toute documentation pertinente (p. ex., un  
rapport d'évaluation audiolinguistique) à  
l'adresse [accessibilite@uhearst.ca](mailto:accessibilite@uhearst.ca)